

**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

---

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**Программа подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре**

---

**31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

---

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Аллергология и иммунология**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача аллерголога-иммунолога.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-1      готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- УК-2      готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-1      готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2      готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- ПК-5      готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6      готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
- ПК-8      готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
- ПК-9      готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### **Содержание дисциплины:**

Определение предмета. Фундаментальная иммунология. Компоненты иммунной системы. Формирование и реализация иммунного ответа. Оценка состояния иммунной системы. Клиническая иммунология. Врожденные и приобретенные иммунодефициты. Аутоиммунная патология. Вакцины и поствакцинальные осложнения. Иммуотропные лекарственные препараты. Клиническая аллергология. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Частная аллергология. Избранные вопросы смежных дисциплин. Помощь при неотложных состояниях.

## **Инфекционные болезни**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка специалиста врача аллерголога-иммунолога для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8);

**Содержание дисциплины:**

Общие вопросы инфектологии.

Общая эпидемиология.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения

ВИЧ-инфекция

Вопросы гепатологии

Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС

Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний

Инфекции дыхательных путей

Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.

### Медицинская информатика

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(МК-4)

**Содержание дисциплины:**

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

### Правоведение

**Цель освоения дисциплины:**

Углубленная подготовка ординаторов по вопросам правовой регламентации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования сферы охраны здоровья населения в Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10).

**Содержание дисциплины:**

Общие положения медицинского права. Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Овладение теоретическими знаниями в области организации медицинской помощи населению в современных условиях, практическими умениями ведения учётно-отчетной медицинской документации и навыками анализа статистических показателей здоровья и здравоохранения, а также освоить общие принципы построения профилактических программ.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием

основных медико-статистических показателей (ПК-11).

#### **Содержание дисциплины:**

Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-326 от 29.11.2010 года.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Ординатор должен иметь представление об: особенностях медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени, особенностях оказания первой медицинской, врачебной и медико-психологической помощи детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и старикам и другим лицам в чрезвычайных ситуациях, основах медико-психологической реабилитации спасателей.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС). Медико-санитарное обеспечение при ЧС. Особенности работы с пострадавшими в ЧС. Эвакуация населения в ЧС

## Педагогика

**Цель освоения дисциплины:**

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях работы врача-хирурга в поликлинике или в стационаре.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Содержание дисциплины:**

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

## Патология

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**Содержание дисциплины:**

Этиологические и патологические аспекты заболеваний. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез, принципы классификации болезней. Причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

### Терапия

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-аллерголога и иммунолога, ориентированного в вопросах терапии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

**Содержание дисциплины:**

Болезни органов пищеварения: Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ

Болезни крови: Дифференциальная диагностика заболеваний крови :анемии, гемобласты

Болезни почек: Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек.

Болезни органов дыхания: Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания.

Болезни органов кровообращения: Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика

Болезни органов кровообращения: ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения пациентов

### Медицинская генетика

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам иммунологии и аллергологии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - иммунолога-аллерголога для работы в поликлинике или в стационаре.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

Понятие о наследственно обусловленной патологии

Моногенные синдромы с нарушением иммунитета

Многофакторная наследственная патология. Основы предиктивной медицины

Иммунологические аспекты нарушений репродукции.

Основы специализированного медико-генетического консультирования

Профилактика наследственных болезней

**Производственная (клиническая) практика. Вариативная**

**Цель освоения дисциплины:**

Готовность к проведению комплексных профилактических мероприятий, направленных для укрепления здоровья.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- |      |   |
|------|---|
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями   |

**Содержание дисциплины:**

Курация больных, диагностические и лечебные мероприятия

Умение грамотно проводить дифференциальную диагностику заболеваний в основе которых лежат иммунные механизмы развития. Уметь диагностировать, проводить лечение, экспертизу трудоспособности и реабилитации пациентов с иммунопатологическими заболеваниями. Умение выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы (аутоиммунный, инфекционный, лимфопролиферативный) и назначать диагностические мероприятия по выявлению патологии; научиться решать вопросы о дополнительных методах диагностики вне стационара с привлечением высокотехнологических методов диагностики и лечения;

Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация	<p>-направлять пациентов к специалистам смежных специальностей для проведения специфического лечения (напр., хирургического). Уметь корректно оформлять документацию: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза, кЭК, больничного листа.</p> <p>Навыки ведения амбулаторного приема, ведения амбулаторной документации. Выделение групп риска, превентивные диагностические мероприятия, проводить скрининг пациентов. Определение экстренность острого состояния, организовать госпитализацию в стационар, определить показания к госпитализации. Научиться давать рекомендации по коррекции лечения и вести амбулаторное наблюдения пациентов. Определение режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; умение выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов с иммунологическими заболеваниями, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
---	--

### **Производственная (клиническая) практика. Базовая**

#### **Цель освоения дисциплины:**

закрепление теоретических знаний по иммунологии-аллергологии, развитие практических умений и развитие практических навыков и формирование профессиональных компетенций в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача – иммунолога-аллерголога для работы в поликлинике или в стационаре.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
- ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### Содержание дисциплины:

Совместная и самостоятельная работа обучающихся, включая подготовку к занятиям, выполнение домашних заданий, участие в семинарах, конференциях, диспансеризация больных, диагностические и лечебные мероприятия

способность и готовность к постановке диагноза на основании жалоб пациента, осмотра, лабораторных данных; умение выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы (инфекционный, аутоиммунный, лимфопролиферативный, ВИН...) наиболее распространенных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний назначать план лечения и проводить его корректировку под контролем основных показателей; умение правильно оформлять больничную документацию: оформление истории болезни, выписного, этапного эпикриза, КЭЖ, больничного листа.

Амбулаторный прием пациентов, диспансеризация.

- навыки ведения амбулаторного приема, ведения амбулаторной документации (амбулаторной карты больного, рецептов)  
-научиться выделять диспансерные группы, проводить превентивные диагностические мероприятия, проводить

скрининг пациентов

- определять экстренность острого состояния, организовать госпитализацию в стационар, определить показания к госпитализации;

- дать рекомендации по корректировке лечения и вести

амбулаторное наблюдения пациентов с аллергопатологией и ВИН  
-умение выполнять амбулаторные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях;

-своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### **Цель освоения дисциплины:**

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Содержание дисциплины:**

Фундаментальная иммунология.	Место клинической иммунологии аллергологии в современной медицине, задачи. Врач аллерголог-иммунолог, роль в практическом здравоохранении. Развитие дисциплины в России. Основные принципы и уровни организации службы клинической иммунологии и аллергологии. Эпидемиология иммунопатологии, значение неблагоприятных факторов внешней среды (иммуноэкология). Фундаментальная иммунология. Клеточные компоненты иммунной системы. Гуморальные компоненты иммунной системы. Распознавание антигена - основные постулаты. Роль гуморальных защитных факторов. Реализация клеточных механизмов защиты.
Формирование и реализация иммунного ответа.	Регуляция иммунного ответа. Механизмы ограничения иммунного ответа: контроль со стороны антител по типу обратной связи, идиотипические сетевые взаимодействия. Механизмы регуляции иммунного ответа за счет системы цитокинов. Регуляторные иммунонейроэндокринные сети. Генетические основы иммунного ответа.

Оценка состояния иммунной системы.	Сбор иммунологического анамнеза и характеристика основных иммунопатологических синдромов (инфекционный, аллергический, аутоиммунный, лимфопролиферативный, первичный иммунодефицит, вторичный иммунологическая недостаточность). Диагностические тесты, проводимые непосредственно у больного (in vivo); варианты (капельные, уколочные, эндоназальные, полоскательные и др.), показания и противопоказания. Основные тесты лабораторной иммунодиагностики (тесты I и II уровня). Методы исследования лимфоцитов (основанные на изучении поверхностных маркеров, исследование функционального состояния лимфоцитов, оценка гиперчувствительности замедленного типа). Оценка функционального состояния фагоцитов. Основные методы выявления антител и антигенов (методы, основанные на реакции преципитации: двойная диффузия в агаре по Оухтерлони, радиальная иммунодиффузия по Манчини, иммуноэлектрофорез). Методы, основанные на реакции агглютинации. Методы, основанные на использовании меченых реагентов. Радиоиммунологические методы. Иммуноферментные, иммуногистологические методы, полимеразная цепная реакция, возможности в клинической иммунологии. Оценка центральных и периферических органов иммунной системы. Принципы иммунодиагностики (серологические, клеточные, молекулярные, генные). Определение комплемента. Проточная цитометрия.
Клиническая иммунология.	Задачи клинической иммунологии. Определение, классификация, характеристика болезней иммунной системы человека, патогенетические механизмы, иммунодиагностика, распространенность. Основные механизмы развития иммунопатологического процесса. Принципы постановки иммунологического диагноза. Особенности обследования больных с иммунопатологией. Критерии иммунопатологии. Нейроиммуноэндокринные связи и их нарушение в патогенезе различных заболеваний человека. Инфекции иммунной системы. Действие микроорганизмов на клетки и органы иммунной системы (иммуотропизм). Вирусы с тропизмом к иммунной системе (герпетические вирусы, вирус иммунодефицита человека, и др.). Клиника, диагностика, лечение.
Врожденные и приобретенные иммунодефициты.	Роль отечественных ученых (Р. В. Петров, Ю. М. Лопухин) в создании классификации иммунодефицитов. Эпидемиология иммунодефицитов. Врожденные иммунодефициты. Приобретенные иммунодефицитные состояния. Транзиторная иммуносупрессия в определенные возрастные периоды (детский, старческий возраст). Популяционные особенности иммунного статуса, влияние факторов внешней среды, производственных вредностей, радиации. Особенности местного иммунитета ротовой полости человека.
Аутоиммунная патология.	Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет, механизмы развития аутоагрессии, классификация аутоиммунных заболеваний. Физиологическая роль аутоиммунитета. Характеристика аутоиммунных реакций и заболеваний, классификация (системные, промежуточные, органоспецифические). Гипотезы возникновения и этиологические факторы аутоиммунных болезней. Аутоиммунные расстройства и толерантность к "своему". Аутоиммунизация и перекрестные иммунные реакции, роль инфекционного агента. Иммунодиагностика аутоиммунных расстройств. Природа аутоантигена и аутоантител, клеточных факторов, их выявление. Тканевые повреждения при аутоиммунных заболеваниях. Клиника аутоиммунных процессов, возрастные особенности. Генетика аутоиммунитета, значение антигенов HLA класса I и II, цитокинов. Принципы иммунокоррекции при

	<p>аутоиммунных заболеваний.</p> <p>Характеристика некоторых аутоиммунных заболеваний (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Системная склеродермия. Дермато- полимиозит. Хронический активный гепатит и другие аутоиммунные заболевания печени. Антифосфолипидный синдром. Синдром хронической усталости. Системные васкулиты. Аутоиммунные заболевания почек. Аутоиммунная патология желудочно-кишечного тракта. Аутоиммунные аспекты эндокринной патологии. Иммунопатология кожи.</p>
Вакцины и поствакцинальные осложнения.	<p>Классификация основных вакцинных препаратов: живые аттенуированные вакцины, убитые вакцины, полисахаридные антигены микробной стенки. Реакция на вакцинацию и поствакцинальные осложнения. Общие вопросы безопасности вакцинации. Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений. Профилактика поствакцинальных реакций и осложнений</p>
Иммунотропные лекарственные препараты.	<p>Основные представления об иммунотропных лекарственных средствах. Определение термина "иммунотропные лекарственные средства" (ИТЛС). Понятие об экстраиммунной и собственно иммунотерапии. Принципы селекции и создания ИТЛС. Иммуностимуляторы и иммунодепрессанты, иммуномодуляторы. Основные критерии назначения ИТЛС. Классификация основных видов иммуномодуляторов: по происхождению (экзогенные, эндогенные, химически чистые и синтетические), по преимущественному механизму действия). Форма выпуска, дозы. Показания к назначению. Побочные реакции. Специфическая иммунотерапия (препараты, содержащие разнообразные антигена – антистафилококковый гаммаглобулин, нормальный человеческий иммуноглобулин и др.) Иммунодепрессанты, механизм действия, показания к назначению, побочные эффекты. Глюкокортикостероиды. Цитостатики.</p>
Клиническая аллергология.	<p>Современная классификация аллергических реакций. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Патогенетические классификации по А. Д. Адо и по Джеллу и Кумбсу. Стадии развития аллергических реакций. Роль иммунных и воспалительных клеток и их медиаторов в аллергических процессах. Роль цитокинов в патогенезе аллергии. Наиболее распространенные аллергические заболевания (реагиновые, нереагиновые и смешанные формы). Возрастные особенности. Факторы предрасположенности к аллергии. Понятие "органа-мишени" при аллергии. Нейроэндокринные факторы в патогенезе аллергических заболеваний. Принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями (прекращение контакта с аллергеном, медикаментозная терапия, специфическая и неспецифическая иммунотерапия).</p>
Принципы диагностики аллергических заболеваний.	<p>Аллергены как препараты для диагностики и лечения, их классификация, требования для клинического применения, стандартизация. Аллергологический анамнез. Кожные пробы, их виды, показания к проведению. Реакция Праустница-Кюстнера. Провокационные тесты, виды, способы постановки. ТТЕЭЛ-аллергологический тест для диагностики лекарственной аллергии и аллергии на протезные материалы.</p>

#### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

Частная  
аллергология.

Пищевая аллергия. Природа аллергенов. Дифференциальный диагноз с псевдоаллергическими реакциями. Пищевая аллергия и энзимопатии. Крапивница и отек Квинке. Дифференциальный диагноз с псевдоаллергической формой, с наследственным ангионевротическим отеком. Лекарственная аллергия. Виды побочного действия лекарств. Анафилактический шок. Методы неотложной помощи при системной анафилаксии. Аллергические заболевания кожи. Атопический дерматит. Аллергические стоматиты. Особенности лечения в сочетании с бронхиальной астмой, поллинозом, аллергодерматозами и др. Особенности лечения стоматологических больных на фоне аллергопатологии.

Аллергические риниты и конъюнктивиты. Аллергические заболевания органов дыхания (этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия). Бронхиальная астма, экзогенный аллергический альвеолит, легочные эозинофилии, лекарственные повреждения паренхимы легких

Избранные вопросы  
смежных дисциплин.

Иммунология легких, понятие о бронхоассоциированной лимфоидной ткани легких-БАЛТ. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника заболеваний легких (воспалительные заболевания легких, аллергозы, гранулематозы, пневмосклерозы и т. д.), туберкулеза легких, профессиональных заболеваний легких, опухолей легких. Лабораторные, инструментальные и рентгенологические методы исследования в пульмонологии. Диагностика и дифференциальная диагностика нозологических форм. Лечение и профилактика заболеваний легких. Возрастные особенности.

Инфекционные болезни. Основные принципы организации медицинской помощи при инфекционных заболеваниях. Инфекции детского возраста. Иммунопатогенез, иммунодиагностика, иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

Эндокринология. Аутоиммунные поражения эндокринных органов. Диагностика и дифференциальная диагностика нозологических форм. Лечение и профилактика.

Дерматовенерология. Взаимосвязь болезней кожи с другими патологическими состояниями. Инфекционные, паразитарные и вирусные болезни кожи, дерматиты, токсикодермии, профессиональные и аллергические дерматозы, аутоиммунные и токсические дерматозы, связанные с заболеванием внутренних органов, наследственные, системные болезни кожи. Заболевания, передающиеся половым путем. Лабораторные, инструментальные методы исследования в дерматологам. Диагностика и дифференциальная диагностика нозологических форм. Лечение и профилактика.

Иммунопатология при заболеваниях ротовой полости. Иммунология инфекционно-воспалительных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии, в том числе при постхирургических осложнениях. Аутоиммунные заболевания слизистых, с клиническими проявлениями в ротовой полости (синдром Бехчета, синдром Вегенера и др.). Аллергопатология ротовой полости. Лекарственная аллергия (этиология, клиника, особенности лечения). Патология слизистой ротовой полости (язвенные, афтозные и др. стоматиты), этиология, клиника, особенности иммунотропной терапии.

Основные принципы лечения стоматологических заболеваний на фоне иммунодефицитов

Помощь

при Ангионевротический отек, анафилактический шок, астматический

неотложных состояниях статус. Острые буллезные дерматозы. ОТАР на медикаменты. Методы неотложной помощи при системной анафилаксии.

### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС) Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.

Медико-санитарное обеспечение при ЧС Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Особенности работы с пострадавшими в ЧС Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.

Эвакуация населения в ЧС Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента. Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое

изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.

### **Педагогика**

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни. Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача. Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов. Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.

### **Патология**

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Этиологические и патологические аспекты заболеваний. Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

### **Медицинская информатика**

Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet

### **Инфекционные болезни**

Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.

Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.

	<p>Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинского работника.</p> <p>Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.</p>
ВИЧ-инфекция	<p>ВИЧ-инфекция</p> <p>Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.</p> <p>СПИД-ассоциированные заболевания.</p> <p>Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.</p>
Вопросы гепатологии	<p>Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.</p> <p>Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.</p>
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	<p>Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях.</p> <p>Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.</p>
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	<p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.</p> <p>Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.</p>
<i>Терапия</i> Болезни органов пищеварения	<p>. Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ</p> <p>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,</p>
Болезни крови	<p>Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабласты</p> <p>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.</p>
Болезни почек	<p>Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек</p> <p>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.</p>
Болезни органов дыхания	<p>Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания</p> <p>Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии</p>
Болезни органов кровообращения	<p>Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации</p> <p>Дифференциальная диагностика</p> <p>Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии</p>
Болезни органов кровообращения	<p>ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Тактика обследования и ведения пациентов</p>

Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения, особенности ЭКГ

**Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

**ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОНКОПАТОЛОГИИ**

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка специалиста для самостоятельной деятельности врача-иммунолога, со знанием тактики подбора и проведения биотерапии (иммуностропной терапии) у онкопациентов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-1
- ПК-5
- ПК-6
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями

**Содержание дисциплины:**

Основы иммунологии.	Органы иммунной системы, клеточные и гуморальные компоненты иммунной системы, онтогенез иммунной системы человека, формирование и реализация иммунного ответа, регуляция иммунного ответа, генетические основы иммунного ответа, естественный и приобретенный иммунитет.
Иммунодиагностика.	Естественный и приобретенный противоопухолевый иммунитет, феномен «escape» и “enhancing», иммунные аспекты патогенеза развития опухолей и метастазирования, нарушения иммунитета как побочные эффекты хирургического, химио- и лучевого лечения онкологических больных.
Онкомаркеры.	Механизмы нарушения противоопухолевого надзора за делением клеток. Роль вирусов.
Иммунология злокачественных новообразований.	специфическая (вакцины и моноклональные антитела...) и неспецифическая (цитокины...) иммунотерапия
Лимфопролиферативные заболевания, лейкозы.	Иммуномодулирующие препараты, классификация, показания и противопоказания, наиболее оптимальные схемы применения современных иммуномодуляторов у онкологических больных.
Иммунотерапия опухолей и ее перспективы	
Иммуномодуляторы онкологии	

*31.08.26 Аллергология и иммунология*

Особенности ведения  
онкопациентов.

Оптимизация схем лечения.